

PHIẾU KHẢO SÁT SINH VIÊN SẮP TỐT NGHIỆP CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH NGÔN NGỮ HÀN QUỐC (Chương trình chất lượng cao)

Với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, Trường Đại học Ngoại ngữ – Đại học Đà Nẵng đang triển khai cập nhật, cải tiến chương trình đào tạo. Khoa Ngôn ngữ và Văn hóa Hàn Quốc, Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng rất mong nhận được ý kiến đóng góp của sinh viên trên phiếu khảo sát này để điều chỉnh, cải tiến chương trình đào tạo, đáp ứng các yêu cầu của về chuẩn đầu ra của chương trình nói riêng, yêu cầu của nhà tuyển dụng, thị trường lao động nói chung và nhằm mục đích hỗ trợ người học tốt hơn. Chúng tôi xin cam đoan những thông tin trả lời trong phiếu khảo sát này sẽ được bảo mật và chỉ sử dụng cho mục đích nêu trên.

Phần 1 THÔNG TIN NGƯỜI TRẢ LỜI

Họ và tên:

Lớp sinh hoạt:

I. Đánh giá chung về mục tiêu của CTĐT

1. Các bạn vui lòng cho biết mức độ đồng ý về các nhận định đánh giá về mục tiêu của CTĐT như sau:

<i>Nhận định về mục tiêu của CTĐT</i>	Mức 1 (Hoàn toàn không đồng ý)	Mức 2 (Không đồng ý)	Mức 3 (Phân vân)	Mức 4 (Đồng ý)	Mức 5 (Hoàn toàn đồng ý)
1. Mục tiêu được xác định rõ ràng, có thể đo lường, đánh giá được	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mục tiêu phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQĐ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mục tiêu CTĐT phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật giáo dục đại học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mục tiêu CTĐT đáp ứng được nhu cầu của thị trường lao động trong và ngoài nước, đủ để giúp NH đáp ứng được yêu cầu tuyển dụng của công việc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Nhận định về mục tiêu của CTĐT</i>	Mức 1 (Hoàn toàn không đồng ý)	Mức 2 (Không đồng ý)	Mức 3 (Phân vân)	Mức 4 (Đồng ý)	Mức 5 (Hoàn toàn đồng ý)
5. Mục tiêu CTĐT được công bố kịp thời và rõ ràng đến người học bằng nhiều hình thức: trang thông tin điện tử, sổ tay sinh viên, giải thích tại Buổi sinh hoạt công dân đầu khóa, thông qua Cố vấn học tập	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Đánh giá về mức độ CẦN THIẾT của các Chuẩn đầu ra

2. Các bạn vui lòng cho biết mức độ đồng ý về các nhận định đánh giá chung về CDR của CTĐT như sau:

<i>Nhận định về mục tiêu của CTĐT</i>	Mức 1 (Hoàn toàn không đồng ý)	Mức 2 (Không đồng ý)	Mức 3 (Phân vân)	Mức 4 (Đồng ý)	Mức 5 (Hoàn toàn đồng ý)
1. Được phát biểu rõ ràng, cụ thể.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Có thể đo lường được.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Có thể đạt được.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Đáp ứng với tầm nhìn, sứ mạng, mục tiêu giáo dục và triết lý giáo dục của Trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Phù hợp với định hướng phát triển của các chương trình đào tạo ở trong nước và nước ngoài trong hiện tại và tương lai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Các bạn vui lòng cho biết đánh giá về mức độ CẦN THIẾT của các Chuẩn đầu ra.

<i>Mức độ CẦN THIẾT của các CDR</i>	Mức 1 (Không cần thiết)	Mức 2 (Ít cần thiết)	Mức 3 (Không biết)	Mức 4 (Cần thiết)	Mức 5 (Rất cần thiết)
PLO1: Áp dụng những kiến thức về văn hóa, chính trị, pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO2: Có kiến thức cơ bản về văn hóa, xã hội, lịch sử, văn học, chính trị, pháp luật, kinh tế Việt Nam & Hàn Quốc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO3: Tổng hợp rõ hệ thống ngôn ngữ và kết cấu ngôn ngữ Hàn Quốc để vận dụng thông thạo trong giao tiếp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO4: Có kiến thức công nghệ thông tin và tài liệu ngoại ngữ 2 nhằm hỗ trợ, nâng cao hiệu quả học tập, phục vụ nghiên cứu khoa học, và phát triển chuyên môn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO5: Sử dụng được ngoại ngữ 2 (đạt bậc 3/6 đối với tiếng Anh hoặc bậc 2/6 đối với các ngôn ngữ khác theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam hoặc các chứng chỉ quốc tế tương đương khác.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mức độ CẦN THIẾT của các CDR	Mức 1 (Không cần thiết)	Mức 2 (Ít cần thiết)	Mức 3 (Không biết)	Mức 4 (Cần thiết)	Mức 5 (Rất cần thiết)
PLO6: Vận dụng kiến thức văn hóa, xã hội, lịch sử, văn học, chính trị, pháp luật, kinh tế Việt Nam & Hàn Quốc để khai thác thông tin trong học tập, nghiên cứu và khởi nghiệp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO7: Giao tiếp, thuyết trình và bảo vệ được quan điểm cá nhân.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO8: Giải quyết các vấn đề phức tạp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO9: Có tư duy phản biện, sáng tạo và khởi nghiệp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO10: Thể hiện trách nhiệm công dân, có tác phong chuyên nghiệp, đạo đức nghề nghiệp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO11: Hiểu biết, thực hiện, đánh giá, phản biện và trình bày được giải pháp giải quyết vấn đề và tham gia các hoạt động văn hóa, xã hội trong môi trường quốc nội và quốc tế.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLO12: Có khả năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm hiệu quả.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Đánh giá về giảng dạy và PPKT của giảng viên

4. Các bạn vui lòng cho biết mức độ đồng ý về các nhận định đánh giá chung về giảng dạy và PPKT của giảng viên.

Nhận định về mục tiêu của CTĐT	Mức 1 (Hoàn toàn không đồng ý)	Mức 2 (Không đồng ý)	Mức 3 (Phân vân)	Mức 4 (Đồng ý)	Mức 5 (Hoàn toàn đồng ý)
1. GV kiểm tra đánh giá SV phù hợp với mục tiêu và nội dung đào tạo rõ ràng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hoạt động giảng dạy của chuyên ngành đào tạo gắn với định hướng nghề nghiệp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Các tiêu chí đánh giá kết quả học tập được thông báo công khai đến SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. GV nhiệt tình giúp đỡ, hỗ trợ SV trong học tập	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. GV có phương pháp sư phạm tốt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Đánh giá về cán bộ phục vụ và cơ sở vật chất

5. Các bạn vui lòng cho biết mức độ đồng ý về các nhận định đánh giá về cán bộ phục vụ và cơ sở vật chất.

<i>Nhận định về cán bộ phục vụ và cơ sở vật chất</i>	Mức 1 (Hoàn toàn không đồng ý)	Mức 2 (Không đồng ý)	Mức 3 (Phân vân)	Mức 4 (Đồng ý)	Mức 5 (Hoàn toàn đồng ý)
1. Cán bộ, nhân viên phụ trách cơ sở vật chất nhiệt tình, có trách nhiệm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Cán bộ, nhân viên các phòng chức năng hỗ trợ giải quyết kịp thời yêu cầu hợp lý của người học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Phòng học được sắp xếp hợp lý và có đủ chỗ ngồi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Phòng học đảm bảo về ánh sáng, âm thanh và thoáng mát và đầy đủ trang thiết bị học tập	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Hệ thống nhà vệ sinh sạch sẽ và công tác vệ sinh trường học sạch sẽ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Trang thiết bị dạy học được thay mới, sửa chữa kịp thời khi có hư hỏng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Thư viện có đầy đủ các loại tài liệu phục vụ quá trình học tập, nghiên cứu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Phòng Tư liệu tiếng Hàn có nhiều tài liệu tham khảo và đầy đủ trang thiết bị học tập	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Thời gian mở cửa và nội quy quy định của Phòng Tư liệu tiếng Hàn phù hợp, phục vụ người học hợp lý.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Khu vực Korean Coner rất hữu ích cho việc nghiên cứu, học tập	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. Đánh giá về hoạt động tư vấn người học

6. Các bạn vui lòng cho biết mức độ đồng ý về các nhận định đánh giá về về hoạt động tư vấn người học như dưới đây.

<i>Nhận định về hoạt động tư vấn người học</i>	Mức 1 (Hoàn toàn không đồng ý)	Mức 2 (Không đồng ý)	Mức 3 (Phân vân)	Mức 4 (Đồng ý)	Mức 5 (Hoàn toàn đồng ý)
1. SV được cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời về chính sách xã hội, học bổng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. SV được tạo điều kiện tham gia các hội thảo, hội nghị khoa học, tọa đàm, chuyên đề của các học giả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Trường/Khoa có các hoạt động hướng nghiệp giúp SV có khả năng tìm việc làm phù hợp với ngành nghề đào tạo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Trường/Khoa có các dịch vụ hỗ trợ SV (xin việc làm, chỗ ở, ...) hiệu quả.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VI. Ý kiến đóng góp khác cho CTĐT và các vấn đề liên quan khác

7. Theo các bạn, cần có những điều chỉnh gì đối với các chuẩn đầu ra, CTĐT cũng như các vấn đề liên quan khác để hỗ trợ người học tốt hơn và để CTĐT đáp ứng yêu cầu của nhà tuyển dụng, thị trường lao động.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Xin chân thành ý kiến đóng góp của các bạn.